

Dans le cadre de la **coopération européenne et du programme Erasmus+**, un groupe de **24 élèves français** du lycée Victor et Hélène Basch ont tout d'abord accueilli leurs **correspondants hongrois** du lycée Szinyei du **23 au 30 novembre 2025**, puis sont partis du **13 au 20 mars 2026** pour Budapest accompagnés des deux professeurs à l'initiative de ce projet d'échange.



Cette mobilité s'inscrit dans une volonté commune **de renforcer l'ouverture européenne de nos établissements**, de **favoriser les échanges culturels et linguistiques**, et de **développer des compétences clés des élèves dans un cadre international**.

Notre projet **Erasmus+ Hongrie/France** cherche en effet tout d'abord à **créer des liens solides et durables** entre des jeunes européens issus de pays très différents tant par leur géographie, leur histoire que leur culture. Nous souhaitons aussi donner l'occasion à nos élèves de **découvrir d'autres façons de penser et de travailler**, et de comprendre que, mûs par des **valeurs communes de tolérance et d'ouverture**, nous pouvons œuvrer vers une Europe pacifique et fraternelle plus forte.



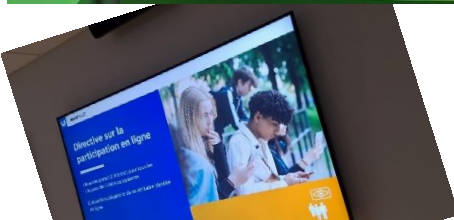
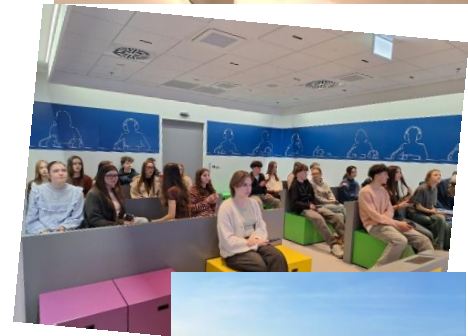
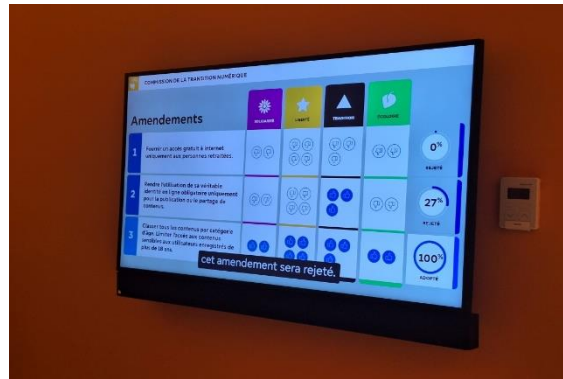
Pour ce faire, **les langues de communication ont été l'anglais et le français**. Les correspondants ont été amenés à utiliser ces deux langues **dans la sphère privée** (en dehors des cours et dans les familles) et **dans le cadre des activités réalisées en cours** (recherches en binômes d'informations sur les lieux de visites et thématiques propres à l'histoire et la culture du pays) **ou lors des sorties pédagogiques**. Ils ont ainsi **manipulé la langue en contexte** et réalisé l'importance de la maîtrise des langues pour communiquer avec d'autres européens.

Les élèves français ont aussi suivi leurs correspondants pour une **journée de cours**, se rendant compte de ce qu'est le **quotidien scolaire d'un lycéen hongrois**, des **différences dans la façon d'enseigner**, des **exigences des professeurs** et de l'équipement des salles de cours.

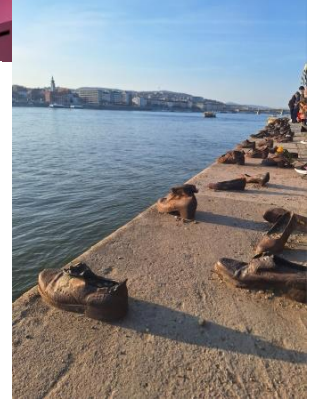


Un des objectifs de notre projet consistait également à **mieux connaître le fonctionnement des institutions européennes**, les élèves français ont ainsi eu la **chance de participer à un jeu de rôle à l'Institut européen de Budapest** qui leur a

permis d'endosser le rôle de **rapporteurs du conseil de l'Europe et de parlementaires européens** travaillant sur des **questions d'actualité concernant les citoyens de toute l'UE: environnement et alimentation d'une part, usage d'internet et libertés d'autre part.**



La visite du **musée de la terreur et le mémorial en mémoire des victimes du régime fasciste des croix fléchées** ont permis aux élèves de découvrir ce que **les juifs hongrois ont subi pendant la 2nde guerre mondiale** et de mieux percevoir ce que vivre dans un **régime communiste signifiait pour les civils: économie de pénurie sans propriété, surveillance et répression des opposants au régime, idéologie et propagande.** Cette visite était d'autant plus émouvante que la **génération des grands-parents des correspondants hongrois est celle qui a subi une répression sévère après la révolution de 1956.**



parents des correspondants hongrois est celle qui a subi une répression sévère après la révolution de 1956.



Durant le séjour, les jeunes français ont par ailleurs eu l'**opportunité de se familiariser à différents aspects de la culture hongroise: l'architecture baroque au château de Gödöllő, les lieux emblématiques de la ville de Budapest (Parlement, église St Mathias, avenue Andrassy, thermes Széchenyi, pont des chaines, autant de lieux découverts lors d'un parcours découverte par les élèves hongrois et leurs professeurs).**



L'ensemble des correspondants ont aussi eu la chance de **renforcer leurs liens** en participant à des **danses folkloriques** animées par des danseurs et musiciens professionnels ou d'assister à **une pièce de théâtre de Molière** interprétée en français par des élèves de 2nde du **lycée Szinyei.**

