

# ÇA BUZZ

Journal Lycéen Victor et Hélène Basch

## 1 VIE DU LYCÉE



2-15/10/2024

Voyage aux États-Unis

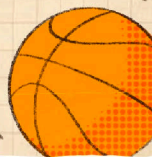
## 2 GÉOPOLITIQUE

Conséquences  
des élections  
aux US sur le  
monde



## 3 SPORT

Saison 2024 /  
2025 de la  
NBA



## 4 CULTURE

Sorties musicales:  
Rap + Rock n' Roll



## 5 PORTRAIT



## 6 RENNES

Activités  
pour les  
fêtes



# ≡ SOMMAIRE ≡

## **1** VIE DU LYCÉE :

- P. 5 : "Voyage aux États-Unis" - François
- P. 8 : "Échange Franco-Allemand" - Albane Delalande
- P. 11 : "Pièce de théâtre: l'histoire allemande au TNB" - Analéna Stücker
- P. 13 : "Représentants des élèves élus 2024/2025 - Conseil de la Vie lycéenne" - Romane
- P. 15 : "La formation des délégués 1ère" - Méline Debos
- P. 16 : "Hommage à Samuel Paty et Dominique Bernard" - Laure-Hélène

## **2** GÉOPOLITIQUE :

- P. 18 : "L'impact des élections américaines sur le reste du monde" - Nathan
- P. 21 : "Un français aux US" - Louis Poitrasson et Youna Le Corvoisier
- P. 25 : "Trump 2025, le mandat écocide" E. Rolland



# 3

## SPORT :

- P. 28 : "Ouverture de la NBA" - Thomas Quéméner

# 4

## CULTURE :

- **Cinéma**
  - P. 31 : "Critique de film: The Apprentice" - Méline Debos
- **Musique**
  - P. 32 : "Sorties musicales novembre/décembre" - Nathan
- **Livre:**
  - P. 35 : "L'Avion, l'Amérique, Poutine et Moi : Un Voyage au Coeur de la Géopolitique Moderne" - Eden

# 5

## PORTRAIT :

- P. 39 : M.Piron, le proviseur - Méline Debos

# 6

## SORTIES À RENNES :

- P. 43 : "Quelques activités à Rennes pour les fêtes" - Analéna Stücker



# L'Édito...

MELINE DÉBOS (1G1)

Avec un nouveau nom et une nouvelle équipe, le journal de VHB revient ! Des changements, oui, mais nous conservons l'essentiel. En plus du titre évoquant le bourdonnement, "Ça buzz" garde la mascotte de l'abeille comme marque de fabrique. Vous pourrez la retrouver au fil des pages.

Pour ce numéro, nous prenons pour thématique les États-Unis. En effet, le 5 novembre dernier, Donald Trump a été élu président des États-Unis. Cette élection rend l'actualité politique assez chargée, et le ton de ce numéro en prend forcément un coup. Heureusement, nous avons la chance d'avoir une vie lycéenne bien remplie : voyages scolaires, sorties, événements... Vous pourrez à chaque numéro

en savoir plus sur ce qu'il se passe à VHB. Vous découvrirez également les nouveautés volontairement culturelles et sportives, nos critiques de livres et de films et l'actualité musicale. Alors plongez-vous dans ce premier numéro de votre journal lycéen, fait par les élèves, pour les élèves, et pas que...

Bonnes vacances et bonnes fêtes de fin d'année !



# Vie du lycée

## “Voyage aux États-Unis”

FRANÇOIS BÉON (TG2)

Du 2 au 15 octobre 2024 les classes de terminales en sections européennes (TG2 et TG4) sont parties en voyage scolaire aux États-Unis !



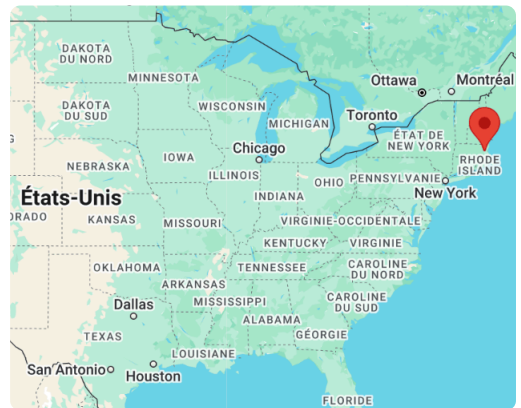
Drapeau américain

Un tel voyage peut paraître surprenant au lycée. Ce projet incroyable a pu voir le jour avec l'aide de nos professeurs. Ce voyage portait principalement sur le thème de la Civil War, période cruciale dans l'histoire des États-Unis.

Durant les trois premiers jours, nous avons visité Washington D.C, la capitale des États-Unis. Visiter le National Museum of American History, axé sur la pop-culture américaine, et le

National Air and Space Museum était fantastique. N'oublions pas aussi le Capitol, cœur de la démocratie américaine. Mention spéciale pour le rallye qui a constitué une fabuleuse expérience d'immersion dans les belles rues de Washington !

A l'issue de ces trois jours, nous avons rejoint nos familles hôtes, habitant aux alentours de la ville de Winchester en Virginie , jumelé d'ailleurs avec la ville de Rennes.



Nous avons été enthousiasmés par le riche programme proposé, permettant de découvrir cette ville de caractère ainsi que les



villes aux alentours. Entre autres, nous avons visité la très belle librairie de Winchester, ses ruelles mais aussi les champs de batailles à Gettysburg en Pennsylvanie. Nous nous sommes d'ailleurs rendus sur le campus de la Shenandoah University pour un cours sur l'histoire de la guerre civile américaine avec des casques de réalité virtuelle !

Suite à ça, nous avons eu l'occasion de réaliser des travaux de recherche sur la société américaine avec différentes thématiques telles que leur système éducatif, la politique, la gastronomie, donnant lieu à de superbes micro-trottoirs avec des américains. Ces podcasts sont d'ailleurs disponibles sur le site du lycée !



Notre immersion dans la vie américaine a été une expérience inoubliable. En effet, nous avons pu approcher le « rêve américain » tant convoité. Les familles ont tenté chaque jour de nous ouvrir à cette culture si différente et si riche. Nous pensons en particulier à l'heure du « lunch » où chaque midi nous comparions nos repas typiques américains et français.

Lunch  
Time



Ville américaine

Le week-end se déroulant dans les familles, à titre personnel, j'ai eu l'immense chance de pouvoir aller à New-York voyant notamment le mémorial des attentats des "Twin Towers", la place mondialement connue "Times Square" sans oublier l'immense gratte-ciel « World Trade Center ».

Nous garderons à jamais en mémoire cette unique et magique ouverture sur le monde. Elle permet de nous rendre compte à quel point la découverte d'autres civilisations et cultures est essentielle. Ces voyages sont d'une richesse humaine considérable et sont plus que nécessaires dans un monde marqué par la défiance vis-à-vis de la découverte de l'autre et de nouvelles cultures.

Les classes de TG2 et de TG4 tiennent à remercier vivement Madame Lidec et Monsieur Gorce pour cet inoubliable voyage qui n'aurait été en aucun cas possible sans eux.



World Trade Center



Bus américain



World Trade Center

# “Échange: Franco-Allemand”

ALBANE DELALANDE (203)

Cette année le lycée VHB a une nouvelle fois participé à l'échange franco-allemand entre la ville de Rennes et celle d'Erlangen en Bavière.

En effet, les élèves germanistes de seconde ont pu découvrir la culture Bavaroise lors d'un séjour de dix jours (du 9 au 18 octobre 2024) dans des familles allemandes.

Notre séjour a commencé par une longue nuit dans le car, suivie d'une visite au parlement européen à Strasbourg.

Nous avons rencontré l'attachée parlementaire du député Christophe Clergeau. Nous lui avons

posé des questions sur l'Union européenne et avons découvert l'hémicycle du parlement.



Parlement européen



Parlement européen





Nous sommes ensuite allés dans le quartier de la « petite France » afin d'y déjeuner et d'y découvrir l'ambiance, ressemblant beaucoup à celle des villes allemandes.

Puis nous avons repris notre route vers la Bavière où quelques heures plus tard nous avons fait la connaissance de nos correspondants !

Le lendemain, nous avons découvert le « Gymnasium » (équivalent du lycée général) de nos correspondants allemands qui terminent leurs cours tous les jours vers 13 h. Pour des élèves français ayant l'habitude de terminer leur journée d'école vers 17h, cela peut paraître surprenant. Mais cela leur permet de faire beaucoup plus d'activités extra-scolaires et de profiter de leurs amis en dehors de l'école.

Chaque élève a passé le week-end avec sa « Gastfamilie » (=famille d'accueil). Certains sont allés visiter des villes ou bien des grottes (très nombreuses dans cette région d'Allemagne), d'autres ont assisté à des matches de basket/volley de leurs correspondants.



Grotte

Le 14 octobre fut le jour de la première visite guidée : celle de la ville d'Erlangen. Nous avons pu découvrir l'histoire de cette ville symétrique presque entièrement reconstruite après un terrible incendie.



Ville d'Erlangen



La seconde visite fut celle de Nuremberg, grande ville très marquée par la seconde guerre mondiale. Accompagnés de nos correspondants, nous avons découvert des spécialités culinaires allemandes telle que la « Bratwurst », saucisse typique de Nuremberg.



Ville de Nuremberg

Le 16 octobre, après 2h de cours avec nos correspondants, nous avons visité le « Botanischer Garten » (=jardin botanique) d'Erlangen, abritant de nombreuses espèces de plantes provenant des quatre coins de la planète.



Jardin Botanique d'Erlangen

Avant de repartir en France, notre dernière visite a été celle de la ville de Bamberg (classée au patrimoine mondial de l'UNESCO). Cette ville ravissante est traversée par une rivière surplombée de nombreux ponts anciens donnant tout son charme à cette très vieille ville.

Le soir du 17 octobre, nous avons repris notre long périple en car après des au revoirs douloureux avec nos correspondants, des souvenirs plein la tête, pensant déjà à leur venue en France en avril prochain.



Ville de Nuremberg

# “Pièce de Théâtre: l’histoire allemande au TNB”

ANALÉNA STÜCKER (1G1)

Les 1er et 2 octobre derniers, les élèves germanistes de première et de terminale, ainsi que les élèves de HLP de terminale sont allés voir la pièce “Grand-peur et misère du IIIe Reich” de Bertolt Brecht, mise en scène par Julie Duclos. Cette pièce, écrite entre 1935 et 1938 alors que l’auteur est en exil, nous montre plusieurs scènes de la vie quotidienne des personnes vivant sous le régime nazi. Ici, la metteuse en scène a choisi 13 tableaux sur 24 de l’œuvre originale.

Pour les élèves, cette pièce était très émouvante, comme dit par Adèle (1G1) : “ça m’a permis de vraiment comprendre toute la souffrance vécue par les allemand sous le IIIe Reich”. C’est notamment grâce à un excellent jeu d’acteur, comme par exemple dans une scène où

l’on voit une femme juive s’apprêtant à quitter l’Allemagne et son mari, citée par Lisalou (1G2). Cette pièce est également très intéressante d’un point de vue historique, car elle nous montre des choses qu’on oublie parfois, une réalité que l’on ne voit pas forcément lorsque l’on étudie les grands événements de l’Histoire.



Photographie de la pièce (site du TNB)



Photographie de la pièce (site du TNB)



Le seul problème est peut-être la durée de la pièce. Plus de 2 heures sans entracte, ce qui peut nous sembler un peu long vers la fin. Tous les élèves interrogés disent recommander la pièce, en particulier aux personnes intéressées par l'Histoire, mais tiennent à rappeler que cette pièce peut être émotionnellement intense car elle traite de sujets très sérieux et tristes.

Le lendemain, les élèves ont pu rencontrer la metteuse en scène, Julie Duclos, au lycée pour lui poser des questions, notamment sur les choix scénaristiques faits au niveau des décors principalement, mais également dans le choix des tableaux représentés. Elle nous a expliqué son choix de décor très épuré. La scène est vide, à part pour quelques meubles et objets avec lesquels les comédiens interagissent. Ce qui sert à la fois à ce que les décors soient plus facilement changés entre les tableaux, mais

également pour que le regard des spectateurs soit plus concentré sur les acteurs. Pour les tableaux, elle a choisi ceux qui l'avaient le plus touchée, et ceux qui l'avaient le plus inspirée au niveau des idées de mise en scène. La conférence nous a permis de mieux comprendre les choix scénaristiques et d'apprécier la pièce d'une façon différente.



Photographie de la pièce (site du TNB)

# “Représentants des élèves élus 2024/2025 - Conseil de la Vie lycéenne”

ROMANE

Les élections des représentants au CVL de Victor et Hélène Basch ont eu lieu au lycée les 8 et 10 octobre dernier.

Le *Conseil de la Vie Lycéenne*, est composé d'élèves représentant.e.s, d'enseignant.e.s ou de personnels d'éducation (CPE, surveillants), de personnels administratifs, sociaux et de santé, techniques, ouvriers et de service et de représentant.e.s des parents d'élèves. Ils se réunissent dans l'année afin de statuer sur les questions liées à la vie de l'établissement.

## **Représentants des élèves élus pour 2024/2025**

*(10 lycéens élus pour deux ans, par l'ensemble des élèves de l'établissement, et renouvelés par moitié tous les ans)*

## **Élu(e)s pour 2023-2025 le 10 octobre 2023**

- Marie-Angelique Neïdy en TG7 avec pour suppléant Davalo Malone\* en 201 élu cette année
- Jaquet Agnès en 1G3 avec pour suppléante Lefevre Mathilde\* en TG5 élue cette année
- Pichon Lana en 203 élue cette année avec pour suppléante Le Lievre Maelle\* en 201 élue cette année
- Petro-Verneau Anna en 1G1 avec pour suppléant Sevestre Mahaut en TG5
- Knioui Mariem en 1G7 avec pour suppléant Launay Margaux\* en 201 élue cette année.

# Élu(e)s pour 2024/2026 le 8 octobre 2024

- Rodrigues Gaïa en 203 avec pour suppléante Chiotti Manon en TG2
- Gilbert Cléo en 1G1 avec pour suppléant Béon François en TG2
- Kombi-Bongo Katia en 1G5 avec pour suppléante Moulac Eloise en 1G5
- Lecailler Sarah en 1STMG3 avec pour suppléante Viscard-fulgioni Clarisse en TG5
- Heck Amélie en TG1 avec pour suppléante Villedieu Margot en 1G1

## Vice-président(e) du Conseil de la Vie lycéenne :

- KOMBI-BONGO Katia – 1G5

*\*Nouveaux élus pour un an à l'issue des élections du CVL le 8/10*



Affiche CVL



Affiche CVL



Affiche CVL



# “La formation des délégués lère”

MELINE DÉBOS (1G1)

Le mardi 15 Octobre 2024, de 8h à 17h, a eu lieu la formation des délégués titulaires de première organisée par M. LE BEUAN, CPE de ces classes. Elle s'est tenue au lycée et à la maison de quartier de Villejean.

Les élèves ont pu participer à neuf ateliers différents autour de situations ou d'œuvres d'art. Ces ateliers, en lien avec la citoyenneté scolaire et extra-scolaire permettent de mieux leur faire comprendre leur rôle de délégués au cours d'une journée “qui ne laisse pas le temps de s'ennuyer” (Sarah, 1STMG3).

Cette journée a plu aux élèves. Ils ont appris à “prendre du recul pour voir les différentes pensées de chacun à travers des dilemmes” (Mariana, 1G7), “comprendre les situations auxquelles ils devraient

faire face avec les autres élèves” (Jeanne, 1G2). Cela leur a également permis de “mûrir aussi bien intellectuellement qu'intérieurement et de s'ouvrir à de nouvelles personnes vers lesquelles ils ne se seraient pas tournés autrement” (Marius, 1G4) et de “se rapprocher des encadrants du lycée, ce qui réconforte et rend plus à l'aise”. Les élèves ont notamment réalisé des affiches de prévention contre le harcèlement qui sont maintenant affichées dans les couloirs de VHB.



Affiche de prévention

# “Hommage à Samuel Paty et Dominique Bernard”

*LAURE-HÉLÈNE (201)*

Il y a quatre ans, le 16 octobre 2020, Samuel Paty, professeur d'histoire-géographie est assassiné après avoir montré à ses élèves durant ses cours des caricatures du prophète Mahomet publiées dans le journal Charlie Hebdo.

L'année dernière, le 13 octobre 2023, c'est un professeur de français, Dominique Bernard, qui est assassiné en voulant protéger ses élèves.

C'est pourquoi, le 14 octobre dernier, un hommage national dans tous les collèges et lycées de France a été rendu à ces deux enseignants. Les élèves, professeurs et personnels administratifs du lycée VHB se sont rassemblés dans la cour et ont respecté une minute de silence. Parmi les élèves, certaines se sont portées volontaires pour lire quelques

lignes leur tenant à cœur, afin de rendre un hommage plus personnel.

- Rodrigues Gaïa (203)
- Kombi-Bongo Katia (1G5)
- Sevestre Mahaut (TG5)

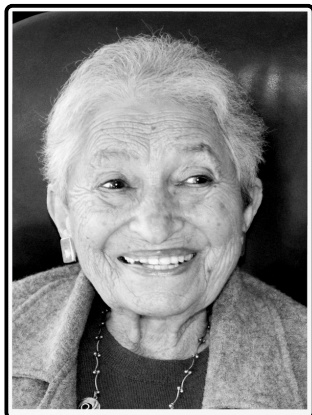


Photo du discours au lycée

Nous avons pu entendre un extrait d'un poème de Victor Hugo, lu par Mahaut, écrit après la visite d'un bague (établissement pénitentiaire). Nous pouvons comprendre à travers ces mots l'importance de l'enseignement, puisque l'éducation nous permet

collectivement d'atteindre une humanité et produit de bons citoyens : "Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne".

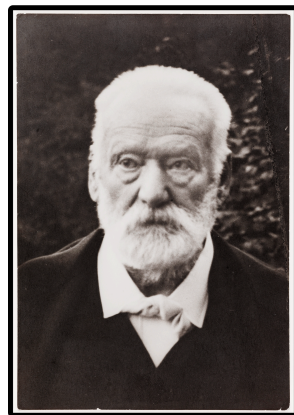
Katia nous a ensuite lu un extrait de "L'Enracinement" écrit par la philosophe Simone Weil. Il nous permet de comprendre que si les règles de la société sont compréhensibles et comprises par tous, elles n'entravent pas la liberté des Hommes puisqu'ils comprennent ces règles et ne les voit pas comme une atteinte à leur liberté. Ils sont donc libres de leur conscience.



Magda Hollander-Lafon



Simone Weil



Victor Hugo

Pour finir cet hommage, Gaïa a choisi de citer les mots de Magda Hollander-Lafon, rescapée d'Auschwitz. Elle nous transmet qu'il faut préserver la mémoire car elle engendre la solidarité, et que se souvenir du passé, nous permet de ne pas commettre les mêmes erreurs.

Tous cela contribue à nous faire comprendre que l'enseignement est nécessaire et est une chance.

L'hommage à Samuel Paty et Dominique Bernard, nous permet d'entretenir leur mémoire et de transmettre les valeurs qu'ils symbolisent telles que la laïcité et la liberté d'expression.

# “L’impact des élections américaines sur le reste du monde”

NATHAN (201)



## 1) L’Europe :

Les relations entre les États-Unis et l’Europe ont toujours été un pilier des politiques extérieures de chaque continent. Mais le vainqueur des élections américaines, Donald Trump menace de diminuer les contributions à l’OTAN et de rétablir d’importants droits de douanes sur les exportations européennes.

Cette élection de Trump ne semble être ni une bonne, ni une mauvaise nouvelle pour

les européens en soi. Elle pourrait peut-être permettre à l’Europe de s’affirmer sur les différents plans économiques, politiques et commerciaux car les États-Unis et la Chine sont tous deux des grandes puissances protectionnistes (qui mettent en place des droits de douanes, des quotas d’importations, etc... afin de diminuer les importations pour favoriser les entreprises et les travailleurs nationaux). Mais de toutes manières, quel qu’aurait été le résultat de ces élections, l’Europe s’en serait trouvée impactée, car l’autre candidate, Kamala Haaris voulait se distancer de cette dernière et elle aurait pu également augmenter les droits de douane sur les produits européens, comme se propose de le faire Trump.



Cependant, une inquiétude majeure de l'Europe reste d'actualité et s'amplifie avec l'élection de Donald Trump : qu'en est-il du sort de l'Ukraine ?



Trump a depuis longtemps annoncé dans son programme de 2025 vouloir mettre fin à la guerre en 24h, ce qui est peu réalisable. Seulement plus récemment il a proposé un plan pour mettre en place un cessez-le-feu et une négociation territoriale (ce qui signifie qu'il voudrait faire cesser les combats et convaincre l'Ukraine de céder une partie de son territoire à la Russie). Malgré cette volonté de stopper le conflit, le président russe n'a pas forcément intérêt à accepter ces négociations car plus le temps passe, plus les aides

européennes allouées à l'Ukraine s'amenuisent, et donc plus Vladimir Poutine a de chances de remporter la guerre et avec elle la totalité des territoires ukrainiens. Il est donc assez probable que pendant les premiers mois du mandat de Donald Trump, quasiment rien ne bouge sur ce plan.

## 2) Mexique :

Ces derniers jours, un fort afflux de migrants peut-être observer aux alentours de la frontière texane du Mexique. C'est évidemment dû à la victoire de Donald Trump lors des élections présidentielles américaines.



Carte frontière Mexique et États-Unis



Il a en effet promis de fermer les frontières avec le Mexique et a promis qu'il n'hésitera pas à recourir à une aide de l'armée pour mener « la plus grande opération d'expulsions dans l'histoire des États-Unis ». Le futur président a porté la lutte contre l'entrée des étrangers sans-papiers par la frontière avec le Mexique et en a fait une priorité dans son programme. L'état républicain du Texas a consenti à mettre à disposition des États-Unis un terrain vierge où pourra être construite une prison visant à contenir les personnes interpellées en situation illégale.

Selon les dires de Dawn Buckingham, élue au parlement du Texas, "L'administration va avoir besoin d'un centre de détention et de déportation". C'est pourquoi, les mexicains ayant prévu de traverser la frontière américaine se dépêchent et organisent des grands convois car ils n'ont

plus beaucoup de temps pour obtenir la nationalité américaine.



Passeport américain

### 3) Conflit au Proche-Orient :

La situation tendue ne semble pas vraiment être prête de changer. Chacun des deux candidats soutenait l'état d'Israël. Ines Abdel Razek, la directrice plaidoyer de l'Institut palestinien pour la diplomatie publique, annonce : "Sur le fond, les choses ne vont pas changer". L'élection de Donald Trump n'impactera donc pas outre mesure le conflit au Proche-Orient car lui comme Kamala Harris soutient la guerre menée par Israël sur les différents fronts.

Sources:

Euradio - Franceinfo - Tv5 monde 20

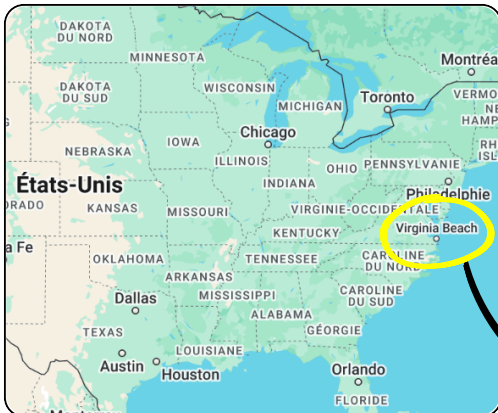
# “Un français aux US pendant les élections présidentielles”

LOUIS POITRASSON ET YOUNA LE CORVOISIER (1G1)

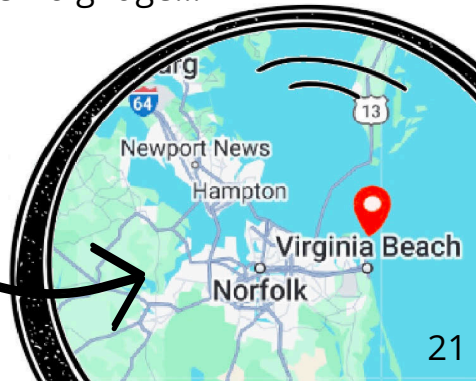
Louis a commencé la section internationale il y a deux ans avant de déménager avec sa famille en Virginie, aux États-Unis en 2023. Son père travaille à l’OTAN, dont le quartier général est situé à Norfolk, tout près de Virginia Beach: sa nouvelle ville. Maintenant installé aux États-Unis, devenu un français à l’étranger, il dispose d’un point de vue unique sur l’actualité du pays, lors de cette période électorale clé.

Lors des élections de 2024, la Virginie a voté démocrate donnant ses 13 grands électeurs à Kamala Harris. Cependant cet État était un fief républicain jusqu’au début des années 2000. Le district où Louis réside, plus conservateur, reste sous cette influence républicaine.

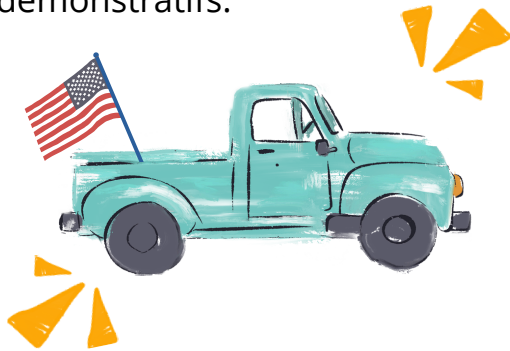
Vivre les élections américaines c’est assister à un débat politique qui s’invite partout : dans les rues, les jardins, les discussions et même les lycées. C’est toute une histoire et il nous en fait le témoignage...



Carte des États-Unis



"Avant les résultats, la politique s'invite partout. Au cinéma et à la télévision, on diffuse des clips de campagne pour un parti ou un autre. Beaucoup d'américains installent des pancartes dans leurs jardins pour soutenir un candidat. «Kamala : crime / Trump : security» peut-on lire devant une maison. Certains accrochent des drapeaux à l'arrière de leurs pick-ups pour célébrer Donald Trump. Ce sont souvent les Trumpistes qui sont les plus démonstratifs.



Le soir du scrutin, le 5 novembre, on ne s'attend pas à avoir les résultats avant au moins une semaine, le temps que le dépouillement départage les deux candidats. Mais dans la nuit, on apprend que Donald Trump a largement

dépassé la majorité des 270 grands électeurs. C'est -à -dire que, quand bien même tous les Etats n'ont pas clôturé le décompte des voix, le vainqueur est déjà désigné. Personne, pas même les Républicains, n'avait prédit une telle avance.



En arrivant au lycée, on devine facilement la réaction des professeurs. Certains ont la mine sombre et tentent de cacher leur déception de manière plus ou moins convaincante. Un prof d'histoire est habillé tout en rouge pour se féliciter de la victoire du Républicain. Ici, on avec peu de réserve pour parler de politique.





Quand je demande autour de moi les raisons qui pourraient expliquer la défaite de Kamala Harris, j'entends tout un panel d'arguments :

« Nous n'étions pas prêt à élire une femme »

« Joe Biden s'est retiré trop tard, elle n'a pas eu le temps de s'affirmer »

« Ici, la politique c'est comme un sport. On voulait voir revenir sur scène une figure familière. On aime bien les histoires de come-back ».

?!  


Paradoxalement, on ne se sent jamais autant français qu'à l'étranger. C'est ce qui nous caractérise en premier à chaque nouvelle rencontre.

Français



Ces discussions nous ouvrent des perspectives, je m'explique : selon l'institut de sondage Odoxa, Trump est impopulaire en France. Je pense que c'est parce que nous, les français, le voyons uniquement pour ce qu'il est, à savoir un homme politique climato-sceptique qui se laisse volontiers aller à des débordements racistes et misogynes.



# “Trump 2025: Le Mandat écocide”

E. ROLLAND (TG4)



Caricature: Mr. Mondialisation

5 novembre 2024, les premiers résultats officiels des présidentielles américaines tombent. Quelques jours plus tard, le résultat est sans appel: Donald Trump du parti républicain vient de remporter les élections par obtenant 312 votes du cortège électoral face à la candidate du parti démocrate Kamala Harris qui a elle obtenu 226 votes. Donald Trump, déjà 45ème président des états unis après les élections de 2016 se retrouve alors de nouveau à la tête du

pays pour un second mandat. Dans cette rubrique nous allons essayer de découvrir en quoi le mandat de Donald Trump pourrait être une menace pour la biodiversité et les écosystèmes. Pour se mettre en haleine, commençons par rappeler que le futur président des États-Unis a dit à de nombreuses reprises ne pas croire au réchauffement climatique. Il nie l'impact environnemental de certains polluants reconnus par les ONG de protection de l'environnement et déjà bannis par de nombreux gouvernements.

Il dit également lors d'un meeting en avril 2018 que "le son des éoliennes donne le cancer", s'opposant ainsi fermement à l'utilisation de ce système de production d'électricité à faibles émissions de

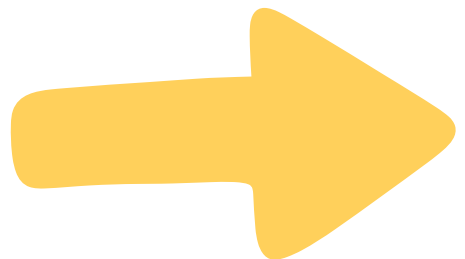
CO2 et ne consommant pas de ressources fossiles. Après avoir passé au crible des dizaines d'allocutions de Trump, nous avons décelé de nombreuses fake news et des arguments souvent déconnectés de la réalité sur le sujet de l'environnement. Cela pose problème pour deux raisons principales ; la désinformation sur le sujet qui empêche quiconque de prendre les justes mesures en matière d'écologie, et d'autre part, cela montre que le responsable de l'état Américain ne mettra pas en place de mesures de protection environnementale.

Mais cela ne s'arrête pas là. L'une des mesures déjà annoncées par le futur président depuis son élection est la création de nouveaux forages de pétrole sur les sols de l'Alaska. Selon des études publiées par Carbon Brief, le mandat de Donald Trump engendrerait la production de 4 Milliards de tonnes de CO2 en plus alors que les Etats-Unis sont d'ores

et déjà les deuxièmes plus grands émetteurs mondiaux de CO2.

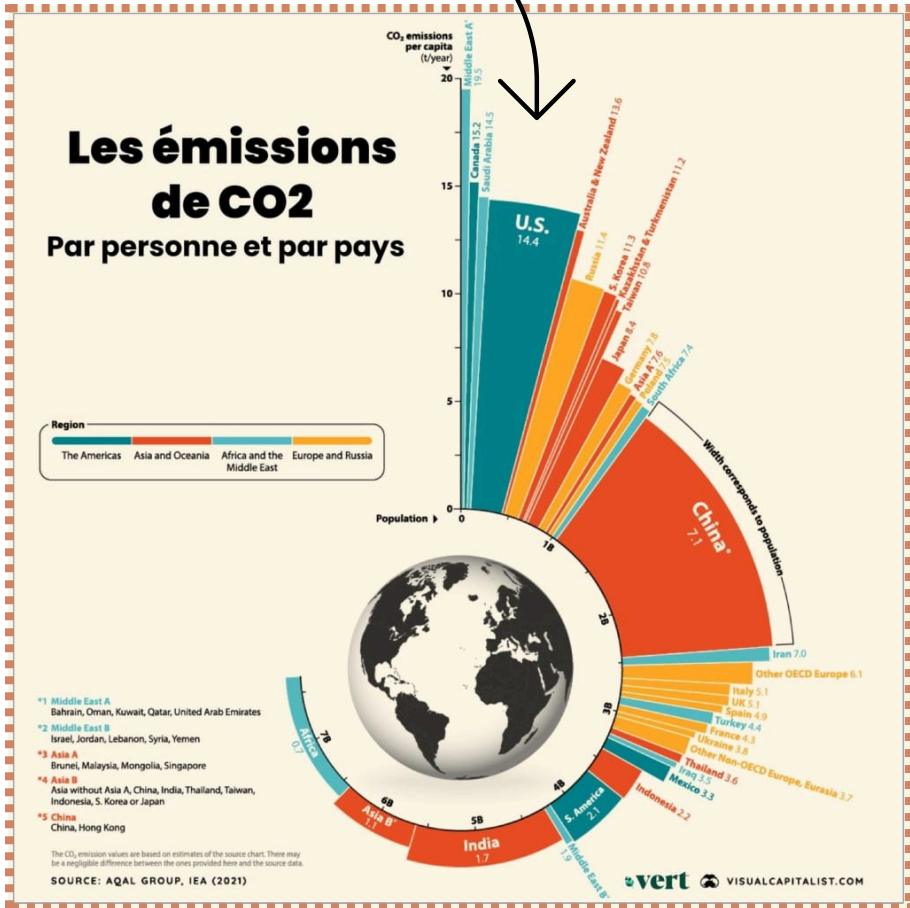
Enfin rappelons tout de même que les habitudes de consommation des américains placent déjà le pays parmi les plus gros consommateurs du monde. De fait, la date de dépassement, c'est à dire la date où l'intégralité des ressources produites par la terres sont consommées par pays, se situe déjà en 2023 à la date du 13 mars (troisième rang mondial).

Bref, les Etats-Unis ont un retard sur la question écologique et l'arrivée de Donald Trump annonce que la situation ne va pas s'améliorer dans les années à venir. Affaire à suivre...





En termes d'émissions de CO2 par habitant, les États-Unis se trouvent dans le quatuor de tête du classement mondial.



La hauteur correspond aux émissions moyennes exprimées en tonnes de CO2 par personne et par an. La largeur désigne la taille de la population © Visual Capitalist

# “Ouverture de la NBA”

THOMAS QUÉMÉNER (201)

Cela fait maintenant plus d'un mois que la saison 2024-2025 de la NBA a commencé, et voici plusieurs éléments à noter :

La grande surprise de ce début de saison, c'est sans aucun doute les Cleveland Cavaliers.



Cleveland Cavaliers

Après une saison précédente respectable mais une sortie décevante en demi-finale de conférence est, les Cavaliers ont commencé cette année sur une série de 15 victoires avant de connaître une défaite contre les champions en titre, les Boston Celtics. Donovan Mitchell, probablement le meilleur arrière de la ligue désormais, est accompagné de Darius Garland, qui semble

avoir retrouvé sa forme. Autre rebondissement, cette fois-ci dans la conférence ouest : les Warriors de Curry sont en ce moment en tête de classement.



Warriors

Leur coach Steve Kerr a visiblement décidé de miser sur la profondeur de banc de son équipe et de faire une rotation à douze joueurs pour laisser respirer Curry, 36 ans – même si cela ne paraît pas l'empêcher de s'enflammer en finale des Jeux Olympiques... Cependant, son rival de toujours, LeBron James, n'a pas l'air lui non plus de comprendre le concept de vieillissement : auteur de quatre triple-double d'affilée, un record pour sa carrière. 28



Lebron James

Il est avec Anthony Davis, un bon candidat pour le MVP (Most Valuable Player) s'il joue assez de matchs. Le favori pour cette récompense reste quand même Nikola Jokic qui apparaît dans le top 5 de toutes les statistiques que l'on peut imaginer (4e en points, 2e en rebonds, 1er en passes décisives, etc). S'il gagne encore une fois le MVP, ce sera la quatrième fois pour le Serbe, performance qu'unique-ment cinq joueurs ont réalisé depuis la création de la ligue.

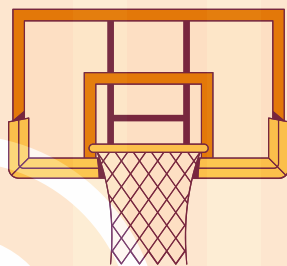
Quant à l'espoir français Victor Wembenyama (aka l'Alien), il est en train de choquer toute la ligue. Apparaissant un peu perdu lors de ses trois premiers matchs, avec des pourcentages aux tirs exécrables, il a retrouvé sa forme de

l'année dernière, avec notamment un performance à 50 points contre les Wizards de Washington. On voit aussi plus d'aide autour de lui, comme Chris Paul, un meneur légendaire spécialisé dans les passes décisives et les lobs (très utile lorsqu'on a dans son équipe un joueur de 2,21m qui peut dunker tout ce qu'on lui lance). Chez les Wizards on trouve aussi deux jeunes français : Bilal Coulibaly et Alex Sarr, qui font leurs preuves, même si leur équipe est en bas du classement : Bilal du côté offensif et Sarr du côté défensif.

L'équipe de France a de l'avenir, avec Wemby, Bilal, Sarr. Si on ajoute Zacharrie Risacher, le premier de la draft cette année, ainsi que Nolan Traoré, l'étoile montante qui joue en ce moment en France, il est envisageable que l'on retrouve une finale France-USA aux Jeux Olympiques de 2028 à Los Angeles.

Dans la course au rookie de l'année, le favori du moment est Jared McCain, chez les Philadelphia 76ers. Devenu célèbre grâce aux réseaux sociaux, beaucoup de fans doutaient de ses capacités à jouer. Quoi qu'il en soit, quand toutes les stars des 76ers (Joel Embiid, Paul George et Tyrese Maxey) étaient blessées en même temps, il a su devenir le meilleur joueur sur le terrain, avec un excellent pourcentage à trois points.

que les Thunder d'Oklahoma avec leur cinq majeur mené par Shai Gilgeous Alexander, un candidat au MVP. Néanmoins, il est évidemment trop tôt pour prédire ce qui se passera en juin quand l'heure des playoffs viendra.



Chez les Lakers de Los Angeles, on voit aussi que Dalton Knecht a récemment commencé à faire des étincelles avec LeBron et Anthony Davis. Il a par exemple eu un match à 37 points, avec 21 points en seulement un quart-temps.

Pour l'instant, les quatre favoris pour gagner le championnat sont donc les Cavaliers et les Celtics à l'est, sans oublier les Warriors, ainsi





# “Critique de film: The Apprentice”

MÉLINE DEBOS (1G1)

Sorti en France le 2 octobre 2024, *The Apprentice* est un biopic retraçant le parcours de Donald Trump, de ses débuts dans le monde des affaires en 1973 jusqu'en 1986. Le film a été réalisé par Ali Abbasi (*The Last of us*) et présente en tête d'affiche Sebastian Stan (Univers Marvel), Jeremy Strong (*Succession*) et Maria Bakalova (*Borat*). Nous y découvrons un jeune Donald Trump plein d'ambition cherchant à agrandir l'entreprise de son père, et qui va trouver pour l'aider Roy Cohn, célèbre avocat et homme d'affaires qui connaît toutes les ficelles du métier. Il aidera Donald Trump à créer un véritable empire par des méthodes contournant souvent la légalité, et le transformera en véritable homme d'affaires, pour le meilleur... et pour le pire.

Présent dans la sélection officielle festival de Cannes 2024, le film a reçu des critiques plutôt mitigées à sa sortie. Donald Trump a rapidement dénoncé les “pourritures humaines” qui ont participé à la réalisation d'un film qu'il dit “mensonger et vulgaire” sorti pendant sa campagne électorale.

Le film est à voir par un public averti (consommation de drogue, violence, sexe).



Poster film “The Apprentice”

Sources: AlloCiné, Wikipédia, Le Point

# “Sorties musicales novembre – décembre 2024”

*NATHAN (201)*

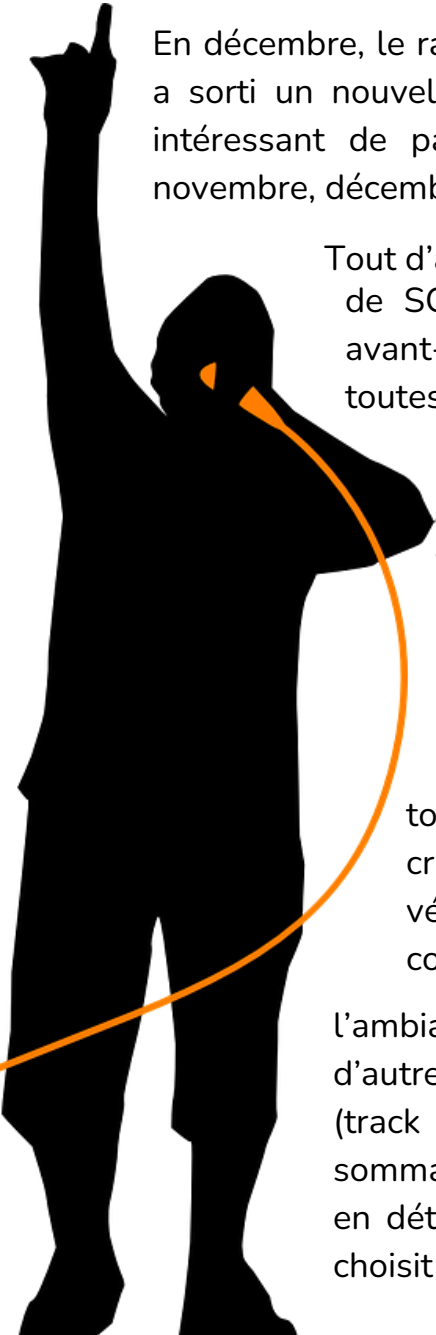
En décembre, le rappeur – ou plutôt le monument ! – SCH a sorti un nouvel album et pour l’occasion, il peut être intéressant de parler des autres sorties musicales de novembre, décembre et janvier.

Tout d’abord, évidemment, JVLIVS III : Ad Finem, de SCH sorti le 6 décembre 2024 mais un avant-goût de l’album était déjà disponible sur toutes les plateformes d’écoute, “Stigmates”.

L’intro de ce titre est pesante, un peu comme un compte à rebours, puis vient la prod (la musique instrumentale seulement) qui tiendra tout le son. Elle est douce, un piano-guitare avec un chœur de femmes en arrière-plan. L’écriture, comme

toujours, semble authentique car un peu crue, et aborde des thèmes connus ou vécus par le rappeur. Il y décrit sa vie, comme d’habitude, parlant des autres, de

l’ambiance dans laquelle il a grandi, et de pleins d’autres thèmes « durs ». On peut voir ce titre (track n°2 de l’album) un peu comme un sommaire, dont chacun des vers sera traité plus en détail dans le reste de l’album. Le rappeur choisit de présenter ce seul titre, peut-être



emblématique du reste de l'album : doux au départ, puis démarré et appuyant grâce à cela le statut d'icône du rap français de SCH. L'album JLVIS III : Ad Finem contiendra 18 titres.



Ensuite, le groupe de rap Stupéflip a sorti un album, Sons2Ouf!! (Inédits et remix 94-2024), le 22 novembre 2024. Ce groupe a pour habitude de sortir des albums et singles assez absurdes (bien que objectivement bien construits et interprétés) et Sons2Ouf!! ne semble pas faire exception à la règle. En effet, le premier titre de l'album, « Jamais », reprend le concept de « Crou » que le groupe utilise assez souvent pour parler d'eux depuis leurs débuts. Ce morceau pose une atmosphère pesante, un peu

trop peut-être même et rappelant des sonorités d'Halloween. Il faut savoir en effet que cet album sort à la suite d'un single, « Raggalloween (la chanson pour Halloween) », contenu également dans l'album, qui comporte 27 titres.

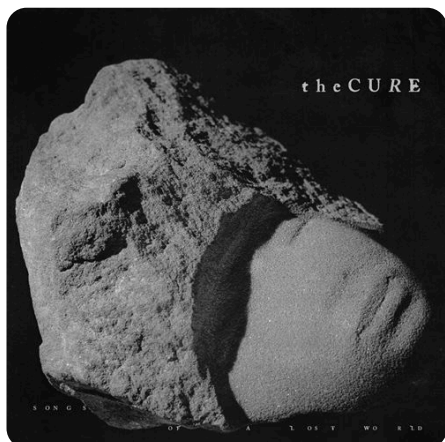
Le nouvel album du groupe The Cure « Songs Of A Lost World », sorti le 1<sup>er</sup> novembre 2024, marque une date importante de l'histoire de la musique. En effet, ce groupe culte reconnu dans les années 1980, avec notamment la trilogie d'album « Seventeenth Seconds » (1980), « Faith » (1981) et « Pornography » (1982) revient après 16 ans d'absence en 2024 avec cet album très intéressant. « Songs Of A Lost World » pourrait être considéré comme un album culte du groupe car non seulement il contient la marque de fabrique des Cure, un style un

peu onirique malgré une formation et un côté assez rock (cette ambiance peut être observée au cinéma en ce moment, car la chanson « A Forest » assez représentative du groupe fait partie de la bande originale du film « L'amour ouf » ), mais les Cure, à travers cet album, ont su se réinventer et peut-être même surpasser les attentes des fans quant au contenu de « Songs Of A Lost World ».

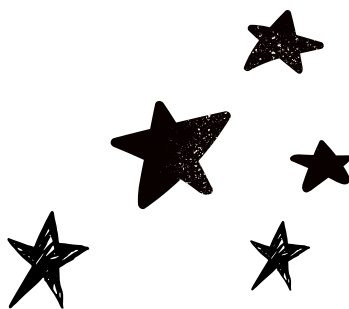


"L'amour ouf" - poster du film

# ROCK



Pochette de l'album "Songs Of A Lost World" - The Cure



# “L'Avion, Poutine, l'Amérique... et Moi : Un Voyage au Coeur de la Géopolitique Moderne”

EDEN (201)

**D**ans son dernier ouvrage, *L'Avion, Poutine, l'Amérique... et Moi*, l'auteur, Marc Dugain nous invite à embarquer pour un voyage fascinant à travers les méandres de la géopolitique contemporaine. Ce livre, à la croisée de l'autobiographie et de l'analyse politique, interroge les relations complexes entre l'Europe d'Occident et la Russie, tout en mettant en lumière des expériences personnelles qui enrichissent le récit.

## **Un récit personnel et engagé.**

L'écrivain, dont le nom n'est pas mentionné, partage son parcours, marqué par des traversées aériennes qui l'ont conduit à rencontrer des figures influentes et à naviguer dans des situations souvent périlleuses. À travers ses récits, il aborde les tensions entre les États-Unis et la Russie, en prenant comme point de départ une série d'événements marquants qui ont façonné la perception de Vladimir Poutine sur la scène internationale.



### **L'Amérique et ses paradoxes.**

Explorant également le rêve américain, ses promesses et ses désillusions, Marc Dugain nous plonge dans un pays en proie à des contradictions, où les idéaux de liberté et de démocratie sont souvent mis à l'épreuve face à des réalités politiques et sociales complexes. À travers ses expériences, il met en lumière ces contradictions qui influencent non seulement la politique intérieure, mais aussi les relations internationales.

### **Poutine : un personnage complexe**

Vladimir Poutine est dépeint comme un leader charismatique, mais aussi controversé. Ainsi, l'essayiste analyse ses stratégies, ses manipulations et son habileté à jouer sur les peurs et les aspirations des peuples. En s'appuyant sur des anecdotes personnelles et des observations minutieuses, il parvient à humaniser une figure souvent perçue comme tyrannique, tout en soulignant l'impact mondial de ses décisions.



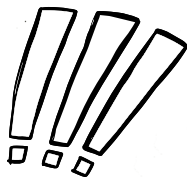
### **Un message d'espoir ?**

Malgré le ton parfois sombre de l'ouvrage, l'auteur laisse entrevoir un message d'espoir. Il appelle à la compréhension mutuelle et à la nécessité d'un dialogue constructif entre les nations. Grâce à son récit, il nous rappelle que derrière les discours politiques se cachent des histoires humaines, des destins entrelacés par des choix souvent difficiles.

L'Avion, l'Amérique, Poutine et Moi est bien plus qu'un simple livre sur la géopolitique. C'est une réflexion profonde sur notre époque, un appel à la réflexion sur nos valeurs et nos choix. En mêlant récit personnel et analyse politique, l'auteur parvient à créer un ouvrage captivant qui résonne avec l'actualité et nous pousse à nous interroger sur notre place dans ce monde en constante évolution. Un indispensable pour quiconque s'intéresse aux enjeux contemporains et aux récits qui les sous-tendent.

# BIENTÔT AU CDI

Tu nous diras ce que tu en as pensé !



# Mr Piron, proviseur du lycée Victor et Hélène Basch

MÉLINE DEBOS (1G1)

*Bonjour, pourriez-vous vous présenter ?*

Jacques PIRON. J'ai pris la direction du Lycée Victor et Hélène Basch succédant à Philippe LE ROLLE.

C'est le troisième lycée où je suis proviseur après 7 ans au lycée Descartes et 5 ans au lycée René Cassin, à Montfort sur Meu. Avant ça, j'ai été principal de collège. Mais mon premier métier était instituteur. Après être passé par l'Ecole Normale à Paris, j'ai enseigné pendant 10 ans.

Puis, devenu CPE, j'ai partagé mon temps entre le lycée Zola et l'IUFM (l'institut universitaire de formation des maîtres), où j'avais la responsabilité de la préparation des étudiants au concours de CPE. Tout cela pendant 10 ans.



M. Piron, Proviseur

*Pourquoi avez-vous voulu devenir proviseur ?*

J'ai voulu devenir chef d'établissement avant de devenir proviseur. J'ai d'abord rencontré dans mes fonctions antérieures des chefs d'établissements qui m'ont fait briller les yeux. J'ai trouvé qu'ils avaient quelques leviers pour agir avec davantage d'effets que ceux que j'avais dans mes autres fonctions. Mais au fond,

instituteur ou proviseur, d'un bout à l'autre de ma carrière, c'est l'intérêt pour l'éducation, pour le service public au sens de rendre service au public qui m'a guidé. Et le public, ce sont les élèves et leurs parents, c'est-à-dire les usagers du service public et que ce soit dans une classe, dans un service de vie scolaire ou dans des fonctions de direction.

“ Partout où j'ai été, mon moteur est toujours le même, essayer de rendre le meilleur service dans un cadre qui m'est absolument cher, le service public, l'éducation. ”

### ***Pourriez-vous présenter le travail de proviseur ?***

Il est multiple. J'ai deux fonctions. Je suis par statut représentant de l'État. À ce titre, je suis chargé de l'application au lycée des politiques publiques. J'ai également la responsabilité de la sécurité des personnes : personnels, élèves et familles.

Un lycée est un EPLE (un Établissement Public Local d'Enseignement). C'est un statut public qui lui confère une personnalité juridique. À ce titre, je peux traduire en justice ou être appelé à comparaître, comme représentant du lycée. Je préside également le CA (Conseil d'Administration) qui a une marge quant à l'application des politiques publiques à condition qu'il garantisse les minimas qu'on retrouve partout. Je ne peux ainsi pas proposer seulement 6 enseignements de spécialités, car le minimum est de 7, mais je peux en proposer une huitième au CA, ici la NSI (Numérique et Sciences Informatiques).



Lycée Victor et Hélène Basch Rennes



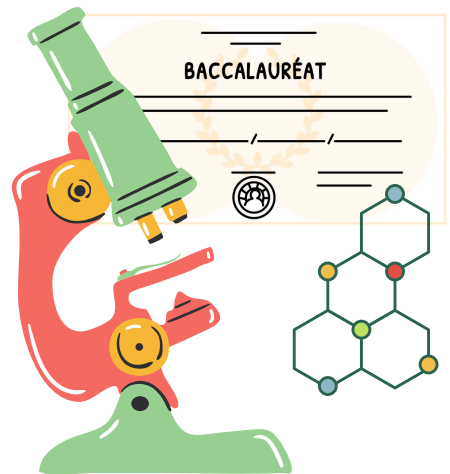
## Que préférez-vous dans votre métier ?

Les rencontres. Dans cet établissement scolaire, il y a 1600 personnes qui passent la grille tous les matins. Ce qui se passe d'énergie, de talent, de transmission, de découverte dans chacune de nos classes, ce qui se passe dans les clubs, les rencontres humaines, les intelligences qui se partagent... Tout cela continue à m'enthousiasmer.

J'y ai toujours trouvé le même intérêt, que ce soit dans une classe de maternelle, de primaire, en enseignant à des étudiants préparant le concours de CPE, en tant que principal adjoint ou proviseur. Je trouve que nous sommes dans des organisations apprenantes formidables. Elles ont leurs vicissitudes, leurs contraintes, mais ce sont de très beaux lieux d'enthousiasme. Je ne m'en lasse pas !

## Quel élève étiez-vous à 16 ans ?

J'étais d'abord un fils de profs. Mes deux parents étaient enseignants donc j'étais quelqu'un qui avait un regard sur l'école très structuré. Elle s'imposait à moi et je la respectais. Cependant, je ne m'autorisais pas à l'interroger. J'ai toujours aimé être élève. J'ai fait un bac scientifique à une époque où la LV2 n'était pas obligatoire. Mais j'en avais pris une. Je faisais du grec aussi et du breton, et j'aimais ça. Les choses de la culture. Le lycée s'imposait à moi, mais j'étais également engagé en dehors. Je militais dans un parti



politique. Dans mon entourage, nous étions nombreux à être engagés, et dans des partis différents voire opposés, ce qui nourrissait des discussions passionnées. Je crois aujourd'hui encore à l'engagement, qui est toujours au bénéfice d'autrui. J'affirme que les gouvernants de demain, c'est vous, les élèves et les étudiants et pas moi, et c'est un des moteurs des métiers de l'enseignement et de l'éducation.

“ Hannah Arendt l'écrit, la responsabilité de l'éducateur est de présenter aux jeunes générations un vieux monde assumé, l'héritage dont il est porteur, et de leur donner les moyens de le transformer, vers plus de justice. ”

C'est une orientation professionnelle forte. Par ailleurs, au sens de la constitution française, les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits et en dignité. Dès l'instant où nous naissons, nous sommes

les égaux de ceux qui nous devancent. Les élèves et moi sommes donc, de ce point de vue, fondamentalement égaux. Cette égalité de nature doit nourrir la qualité de nos relations, l'attention que nous nous portons et le souci du meilleur pour autrui. Pour autant, les élèves ont un statut d'élèves et les personnels ont des statuts et des missions qui sont propres à chacun de leurs métiers. Et il n'y a pas de confusion. Nous n'avons pas les mêmes attributions ni les mêmes responsabilités, nous ne sommes pas statutairement égaux. Mais nous le sommes fondamentalement, en humanité. Je pense que c'est dans cet équilibre complexe que peuvent s'écrire la vie d'un établissement et ses ambitions, le bien être des personnels et le bien être des élèves. Et c'est pour moi une seconde orientation professionnelle structurante.

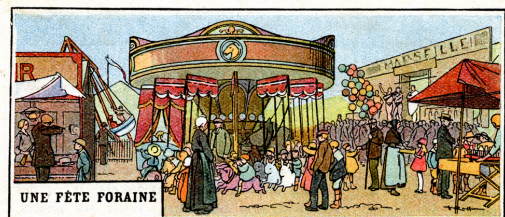
---

# “Quelques activités à Rennes pour les fêtes”

ANALÉNA STÜCKER (1G1)

Si vous cherchez quelque chose à faire à Rennes en ce mois de Décembre, plusieurs activités traditionnelles de la période des fêtes font leur retour !!

Pour les amateurs d'attractions, la fête foraine de Rennes ouvre ses portes du 7 décembre 2024, sur l'esplanade Charles de Gaulle. Elle y restera jusqu'au 5 janvier 2025.



Pour tous ceux qui sont amateurs de sorties plus calmes, potentiellement en famille, les marchés de Noël arrivent également. Au mail François Mitterrand, un marché est ouvert du 22 novembre au 31 décembre. Le village de Noël, place du parlement, est également ouvert du 30 novembre au 5 janvier, et le marché de créateurs de la place

Hoche restera du 29 novembre au 23 décembre. Tout au long du mois de décembre, toutes sortes d'autres activités auront lieu dans le centre ville de Rennes, notamment un certain nombre de plus petits marchés de Noëls ou marchés de créateurs, des concerts, ou encore des illuminations. Si vous êtes intéressés, il est possible d'avoir toutes les informations sur ces activités sur le site de l'office du tourisme de Rennes.



# ÇA BUZZ

**REVIENDRA !**

## L'équipe du Journal :

- Directeur de publication: M. Piron, proviseur.
- Rédactrice en chef: Méline Debos.
- Illustratrice + design / Responsable de la mise en page: Youna Le Corvoisier.
- Responsable de la communication : Analéna Stucker.
- Journalistes : François, Erin, Méline, Youna, Analéna, Laure-Hélène, Romane, Eden, Thomas, Nathan, Albane.
- Comité de relecture: Amandine, François, Alan.
- Coordination: M. Griffoul, professeur documentaliste.



N'hésitez pas à rejoindre l'équipe de "Ça Buzz" !



Règlement Général sur la Protection des Données

Tous droits réservés - Les illustrations de ce journal sont protégées par le droit d'auteur (© y.le\_corvoisier., 2024), de même, que les contenus (© VHB, 2024). Reproduction interdite sans autorisation.

Imprimé en interne par le lycée public de Victor et Hélène Basch, RENNES, 35011

v&H  
Basch

