



15 avenue Charles et Raymonde Tillon  
BP 18316 – 35083 RENNES CEDEX  
Tél : 02.99.54.44.43 fax : 02.99.54.82.30  
Courriel : [ce.0352009u@ac-rennes.fr](mailto:ce.0352009u@ac-rennes.fr)  
Site : <https://lycee-basch.fr>

# CLASSE DE PREMIERE

## RENTRÉE 2023

### Dossier de candidature

### Section Internationale Britannique

TESTS LES 6 ET 7 AVRIL 2023

**Dossier à transmettre sous « pochette coin » avant le 10 février 2023**

NOM : .....

Prénoms : .....

SEXE : F  M

Date et lieu de naissance : .....

Nationalité de l'élève (si binational, le préciser) : .....

Langue Vivante B : allemand  espagnol  italien

Régime souhaité pour la rentrée 2023

Interne  demi-pensionnaire  externe

Photo

#### SCOLARITE ANTERIEURE

Années	Etablissement fréquenté	Classe et section
2021/2022		
2020/2021		

#### ADRESSE DU REPRESENTANT

NOM : ..... Prénom : .....

N° et Rue : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... Portable : .....

Adresse mail (obligatoire) : EN MAJUSCULES

.....

**la convocation aux tests sera envoyée sur votre adresse mail au plus tard le 25 mars 2023**

#### PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER :

Photocopie des bulletins scolaires de seconde : 1<sup>er</sup> trimestre et 2<sup>ème</sup> trimestre ou 1<sup>er</sup> semestre

Lettre de motivation **manuscrite** en anglais (l'élève est invité à motiver sur papier libre sa demande d'entrée dans la section Internationale Britannique, ou à fournir des précisions sur son parcours personnel)

# COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE AU LYCÉE

## A remplir par le professeur d'anglais

Nom du professeur : .....

*Veillez entourer ou cocher la réponse adéquate pour chaque compétence :*

### I – Compétences langagières (CECRL) en anglais et lectures :

a	Compréhension orale	A1	A2	B1	B2	C1	C2
b	Expression orale (interaction)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
c	Expression orale (en continu)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
d	Compréhension écrite	A1	A2	B1	B2	C1	C2
e	Expression écrite	A1	A2	B1	B2	C1	C2

A : utilisateur élémentaire – B : Utilisateur indépendant – C Utilisateur expérimenté

f Lecture indépendante en anglais (romans, nouvelles, pièces de théâtre, poésie, magazines ou journaux)  Excellente  Très satisfaisante  Rare  Inexistante

g Quels types de lectures effectue l'élève en anglais de façon indépendante  roman  nouvelles  Théâtre  magazines /journaux

**Avis motivé :**

.....  
.....

## A remplir par le professeur de français

Nom du professeur : .....

*Veillez entourer ou cocher la réponse\*\* adéquate pour chaque compétence :*

### II – Compétences littéraires

a	Lecteur	<input type="checkbox"/> Très grand lecteur (4 livres ou +/mois)	<input type="checkbox"/> Grand lecteur (2 à 3 livres/mois)	<input type="checkbox"/> Lecteur régulier (1 livre/mois)
		<input type="checkbox"/> Lecteur occasionnel (1 livre/ 2 mois)	<input type="checkbox"/> N'est pas un lecteur (2 à 4 livres/an)	
b	Compréhension de l'implicite dans les textes littéraires	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile
c	Interprétation indépendante et critique des textes (exercer son esprit critique)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante <input type="checkbox"/> Fragile

**Avis motivé :**

.....  
.....

**A remplir par le professeur principal**

Nom du professeur et matière enseignée : .....

**III – Compétences transversales**

a	Autonomie (organiser son travail personnel – autonomie en classe)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
b	Créativité (imaginer, élaborer, produire)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
c	Capacité à travailler collectivement (coopérer et réaliser des projets de groupe)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
d	Capacité à vivre ensemble (respect des opinions des camarades, empathie, écoute)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
e	Motivation en classe (initiative, implication en classe, curiosité)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
f	Engagement au sein de l'établissement	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Rare
g	Capacité de travail	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile

**IV – Commentaires divers sur l'élève et sur les compétences transversales :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**A remplir par le chef d'établissement**

**Avis motivé :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Date :

Cachet de l'établissement :

Signature du chef d'établissement :