



15 avenue Charles et Raymonde Tillon
BP 18316 – 35083 RENNES CEDEX
Tél : 02.99.54.44.43 fax : 02.99.54.82.30
Courriel : ce.0352009u@ac-rennes.fr
Site : <https://lycee-basch.fr>

RENTRÉE 2021

Dossier de candidature
Section Internationale Britannique
TESTS LES 12 ET 13 AVRIL 2021

Dossier à transmettre sous « pochette coin » avant le 19 février 2021

NOM :
Prénoms :
SEXE : F M
Date et lieu de naissance :
Nationalité de l'élève (si binational, le préciser) :
Langue Vivante B : allemand espagnol italien
Régime souhaité pour la rentrée 2021
Interne demi-pensionnaire externe

Photo

SCOLARITE ANTERIEURE

Années	Etablissement fréquenté	Classe et section
2020/2021		
2019/2020		

ADRESSE DES PARENTS

NOM : Prénom :
N° et Rue :
Code Postal : Ville :
Téléphone : Portable :
Adresse mail (obligatoire) :
.....

la convocation aux tests sera envoyée sur cette adresse mail au plus tard le 19 mars 2021

PIÈCES À JOINDRE OBLIGATOIREMENT :

- Photocopie du bulletin scolaire de 3^{ème} du 1^{er} trimestre ou semestre (*avant le 19 février*) et bulletin du 2^{ème} trimestre ou semestre dès qu'il est disponible (*à fournir avant la date des tests*)
- Lettre de motivation **manuscrite** en anglais (l'élève est invité à motiver sur papier libre sa demande d'entrée dans la section Internationale Britannique, ou à fournir des précisions sur son parcours personnel)

COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE AU COLLÈGE

A remplir par le professeur d'anglais

Nom du professeur :

Veillez entourer ou cocher la réponse adéquate pour chaque compétence :

I – Compétences langagières (CECRL) en anglais et lectures :

a	Compréhension orale	A1	A2	B1	B2	C1	C2
b	Expression orale (interaction)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
c	Expression orale (en continu)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
d	Compréhension écrite	A1	A2	B1	B2	C1	C2
e	Expression écrite	A1	A2	B1	B2	C1	C2
f	Lecture indépendante en anglais (romans, nouvelles, pièces de théâtre, poésie, magazines ou journaux)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Rare	<input type="checkbox"/> Inexistante		
g	Quels types de lectures effectue l'élève en anglais de façon indépendante	<input type="checkbox"/> roman	<input type="checkbox"/> nouvelles	<input type="checkbox"/> Théâtre	<input type="checkbox"/> magazines	/journaux	

Avis motivé :

.....
.....

A remplir par le professeur de français ou de littérature en langue étrangère le cas échéant

Nom du professeur et matière enseignée :

*Veillez entourer ou cocher la réponse** adéquate pour chaque compétence :*

II – Compétences littéraires

a	Lecteur	<input type="checkbox"/> Très grand lecteur (4 livres ou +/mois)	<input type="checkbox"/> Grand lecteur (2 à 3 livres/mois)	<input type="checkbox"/> Lecteur régulier (1 livre/mois)		
		<input type="checkbox"/> Lecteur occasionnel (1 livre/ 2 mois)	<input type="checkbox"/> N'est pas un lecteur (2 à 4 livres/an)			
b	Compréhension de l'implicite dans les textes littéraires	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile	
c	Interprétation indépendante et critique des textes (exercer son esprit critique)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile	

Avis motivé :

.....
.....

A remplir par le professeur principal

Nom du professeur et matière enseignée :

III – Compétences transversales

a	Autonomie (organiser son travail personnel – autonomie en classe)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
b	Créativité (imaginer, élaborer, produire)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
c	Capacité à travailler collectivement (coopérer et réaliser des projets de groupe)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
d	Capacité à vivre ensemble (respect des opinions des camarades, empathie, écoute)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
e	Motivation en classe (initiative, implication en classe, curiosité)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
f	Engagement au sein de l'établissement	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Rare
g	Capacité de travail	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile

IV – Commentaires divers sur l'élève et sur les compétences transversales :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A remplir par le chef d'établissement

Avis motivé :

.....
.....
.....
.....
.....

Date :

Cachet de l'établissement :

Signature du chef d'établissement :