

Dossier de candidature Section Internationale Britannique Rentrée 2020

A transmettre sous pochette coin avant le 15 février 2020

TESTS LES 6 ET 7 AVRIL 2020

NOM :
Prénoms :
SEXE : F M
Date et lieu de naissance :
Nationalité de l'élève (si binational, le préciser) :

Photo

ADRESSE DES PARENTS

NOM : Prénom :
.....
Code Postal : Ville :
Téléphone : Portable :
e-mail (obligatoire) :

la convocation sera envoyée sur votre adresse ci-dessus au plus tard le 20 mars 2020

Langue Vivante B : allemand espagnol italien
Régime souhaité : demi-pensionnaire interne externe

SCOLARITE ANTERIEURE

Années	Etablissement fréquenté	Classe et section
2019/2020		
2018/2019		

PIÈCES À JOINDRE OBLIGATOIREMENT :

- Photocopies des bulletins scolaires de 3^{ème} (1^{er} et 2^{ème} trimestre)
- Texte de motivation en anglais (l'élève est invité à motiver par écrit sur papier libre sa demande d'entrée dans la section Internationale Britannique, ou à fournir des précisions sur son parcours personnel)

COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE AU COLLÈGE

A remplir par le professeur d'anglais

Nom du professeur :

Veillez entourer ou cocher la réponse adéquate pour chaque compétence :

I – Compétences langagières (CECRL) en anglais et lectures :

a	Compréhension orale	A1	A2	B1	B2	C1	C2
b	Expression orale (interaction)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
c	Expression orale (en continu)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
d	Compréhension écrite	A1	A2	B1	B2	C1	C2
e	Expression écrite	A1	A2	B1	B2	C1	C2
f	Lecture indépendante en anglais (romans, nouvelles, pièces de théâtre, poésie, magazines ou journaux)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Rare	<input type="checkbox"/> Inexistante		
g	Quels types de lectures effectue l'élève en anglais de façon indépendante	<input type="checkbox"/> roman	<input type="checkbox"/> nouvelles	<input type="checkbox"/> Théâtre	<input type="checkbox"/> magazines /journaux		

Avis motivé :

.....
.....

A remplir par le professeur de français ou de littérature en langue étrangère le cas échéant

Nom du professeur et matière enseignée :

*Veillez entourer ou cocher la réponse** adéquate pour chaque compétence :*

II – Compétences littéraires

a	Lecteur	<input type="checkbox"/> Très grand lecteur (4 livres ou +/-mois)	<input type="checkbox"/> Grand lecteur (2 à 3 livres/mois)	<input type="checkbox"/> Lecteur régulier (1 livre/mois)		
		<input type="checkbox"/> Lecteur occasionnel (1 livre/ 2 mois)	<input type="checkbox"/> N'est pas un lecteur (2 à 4 livres/an)			
b	Compréhension de l'implicite dans les textes littéraires	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile	
c	Interprétation indépendante et critique des textes (exercer son esprit critique)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile	

Avis motivé :

.....
.....

A remplir par le professeur principal

Nom du professeur et matière enseignée :

III – Compétences transversales

a	Autonomie (organiser son travail personnel – autonomie en classe)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
b	Créativité (imaginer, élaborer, produire)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
	Capacité à travailler collectivement				
c	(coopérer et réaliser des projets de groupe)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
d	Capacité à vivre ensemble (respect des opinions des camarades, empathie, écoute)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
e	Motivation en classe (initiative, implication en classe, curiosité)	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisante	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile
f	Engagement au sein de l'établissement	<input type="checkbox"/> Excellent	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisant	<input type="checkbox"/> Rare
g	Capacité de travail	<input type="checkbox"/> Excellente	<input type="checkbox"/> Très satisfaisant	<input type="checkbox"/> Satisfaisante	<input type="checkbox"/> Fragile

IV – Commentaires divers sur l'élève et sur les compétences transversales :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A remplir par le chef d'établissement

Avis motivé :

.....
.....
.....
.....
.....

Date :

Cachet de l'établissement :

Signature du chef d'établissement :